

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	☒ 是 ☐ 否
理由： 1. 专业精准契合国家低空经济发展战略与新质生产力培育总体部署，紧密对接山东省低空产业集群建设与新旧动能转换现实需求，主动顺应新工科交叉融合的高等教育发展趋势，专业增设具有充分的战略必要性、产业紧迫性与教育适配性。当前国家已将低空经济列为战略性新兴产业，教育部正式将“低空技术与工程”纳入本科专业目录，山东省正全力推进低空经济发展三年行动计划，产业规模化扩张对复合型工程技术人才的缺口持续扩大，增设该专业是高校服务国家战略与区域发展的主动担当。 2. 办学支撑体系扎实完备，具备专业建设的坚实基础。拥有智能科学与技术一级学科博士点、数学与人工智能一级学科硕士点，构建完整的本硕博一体化培养链条。依托山东省无人系统智能技术与装备重点实验室等多个省部级科研平台，在智能感知、自主控制、优化算法、无人系统集成等领域积淀深厚。承担数多项国家、省部级科研项目，科研成果丰富，具备强劲的科研反哺教学能力。数学与人工智能学部师资队伍结构合理，专任教师中博士占比超80%，高级职称与研究生导师队伍规模充足，能够覆盖专业基础与核心课程教学；校内实验平台体系完善，校外产教融合基地布局合理，可全面支撑课程实验、综合实训、科研创新与企业实践等全环节人才培养工作。 3. 该专业定位清晰、特色鲜明，人才培养方案科学可行。立足人工智能与数理基础优势，打造“人工智能+低空技术”的差异化培养路径，区别于传统航空类专业的结构动力导向，聚焦低空系统智能化、运行优化与数据价值挖掘，核心能力培养精准匹配产业链中高端岗位需求。课程体系采用模块化设计，覆盖低空装备、智能控制、空域管理、数据应用全链条，实践学分占比不低于30%，构建了“基础实验-综合实训-科研创新-企业实践”四级实践体系，符合工程教育认证的能力导向要求。山东省低空产业应用场景丰富、人才供需缺口显著，毕业生就业赛道多元、职业发展空间广阔，专业建设具备良好的产业土壤与市场前景。 建议：后续持续优化师资结构，深化产教融合协同育人机制，不断完善实践教学条件	

，持续提升专业建设质量。

综上所述，建议学校增设低空技术与工程本科专业。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		